

Thema 1: Rassismus und rechte Gewalt in den 1980er- und 1990er-Jahren

Arbeitsauftrag

Recherchiert auf der Website zu diesem Thema und bereitet eine Präsentation mit Beispielen vor. Nutzt dazu die Recherche-Hinweise und tauscht euch in der Kleingruppe aus.



- Was sind die zentralen Ergebnisse eurer Recherche?
- Welche Zusammenhänge sind für das Verständnis des Themas wichtig?
- Anhand welcher Beispiele lässt sich das Thema gut vorstellen?

Sucht vier Vorfälle aus, die ihr für das Thema und die Erläuterung für besonders wichtig haltet. Gestaltet zu den vier Vorfällen jeweils eine DIN-A5-Karte, um sie später an den Zeitstrahl zu hängen.

Recherche-Hinweise

Recherchiert in den Beiträgen **Rassismus in den 1980er-Jahren (1)**, **Rechte Skinheads (2)**, **Brandanschläge und Asylpolitik nach der Wende (3)** und **Straflosigkeit und Entpolitisierung bei rechter Gewalt (4)**. Nutzt auch die Karte und die Chronik.



Folgende Leitfragen können euch bei der Recherche und Erläuterung helfen:

- Was taten Neonazis und extrem Rechte in diesen Jahrzehnten in Hamburg? Wie waren sie organisiert?
- Welche Gruppen waren häufig das Ziel rechter Gewalt?
- Wie wirkten sich die gesellschaftlichen Debatten über die Migration und das Asylrecht auf Vorfälle rechter Gewalt aus?
- Wo lagen die Schwerpunkte rechter Gewalt zwischen 1980 und 2000 in Hamburg?
- Wie ging die Polizei mit rechter Gewalt um?
- Was unternahmen Politiker*innen gegen rechte Gewalt?
- Was unternahmen Menschen gegen rechte Gewalt in den zwei Jahrzehnten?

Thema 2: Der NSU-Komplex in Hamburg

Arbeitsauftrag

Recherchiert auf der Website zu diesem Thema und bereitet eine Präsentation mit Beispielen vor. Nutzt dazu die Recherche-Hinweise und tauscht euch in der Kleingruppe aus.



- Was sind die zentralen Ergebnisse eurer Recherche?
- Welche Zusammenhänge sind für das Verständnis des Themas wichtig?
- Anhand welcher Beispiele lässt sich das Thema gut vorstellen?

Sucht vier Vorfälle aus, die ihr für das Thema und die Erläuterung für besonders wichtig haltet. Gestaltet zu den vier Vorfällen jeweils eine DIN-A5-Karte, um sie später an den Zeitstrahl zu hängen.

Recherche-Hinweise

Recherchiert in den Beiträgen **Süleyman Taşköprü (1)**, **Der Nationalsozialistische Untergrund (2)** und **Der NSU-Komplex in Hamburg – keine Aufklärung (3)**. Nutzt auch die Karte und die Chronik.



Folgende Leitfragen können euch bei der Recherche und Erläuterung helfen:

- Was war der Nationalsozialistische Untergrund (NSU)?
- Wer waren die Opfer des NSU?
- Wie erlebten die Überlebenden und Angehörigen die NSU-Morde und -Anschläge?
- Warum wurde die Mordserie lange nicht aufgeklärt?
- Welche Verbindungen hatte der NSU nach Hamburg?
- Wie wird an Süleyman Taşköprü erinnert?
- Was fordern die Angehörigen von Süleyman Taşköprü?

Thema 3: Geschichtsrevisionismus in Hamburg

Arbeitsauftrag

Recherchiert auf der Website zu diesem Thema und bereitet eine Präsentation mit Beispielen vor. Nutzt dazu die Recherche-Hinweise und tauscht euch in der Kleingruppe aus.



- Was sind die zentralen Ergebnisse eurer Recherche?
- Welche Zusammenhänge sind für das Verständnis des Themas wichtig?
- Anhand welcher Beispiele lässt sich das Thema gut vorstellen?

Sucht vier Vorfälle aus, die ihr für das Thema und die Erläuterung für besonders wichtig haltet. Gestaltet zu den vier Vorfällen jeweils eine DIN-A5-Karte, um sie später an den Zeitstrahl zu hängen.

Recherche-Hinweise

Recherchiert im Glossar, in der Chronik und in der Karte.

Nutzt auch die „Beiträge“ **Die Hansa-Bande und die Aktionsfront Nationaler Sozialisten (1)**, **Geschichtsrevisionismus auf dem Ohlsdorfer Friedhof (2)** und **Proteste während der Coronapandemie (3)**.



Folgende Leitfragen können euch bei der Recherche und Erläuterung helfen:

- Was ist Geschichtsrevisionismus? Welche Verbrechen werden im Geschichts-revisionismus verharmlost bzw. geleugnet?
- In welcher Form tritt Geschichtsrevisionismus in Hamburg auf? An welchen Themen und Orten kam es in den verschiedenen Jahrzehnten zu geschichtsrevisionistischen Taten?
- Welche Organisationen und Gruppen betrieben Geschichtsrevisionismus?
- Warum gelten geschichtsrevisionistische Taten oft als rechte Gewalttaten?
- Welche Rolle spielen die Paragraphen 86 und 130 im Strafgesetzbuch? Recherchiert dazu im Internet.

Thema 4: Widerstand und Aktionen gegen rechte Gewalt

Arbeitsauftrag

Recherchiert auf der Website zu diesem Thema und bereitet eine Präsentation mit Beispielen vor. Nutzt dazu die Recherche-Hinweise und tauscht euch in der Kleingruppe aus.



- Was sind die zentralen Ergebnisse eurer Recherche?
- Welche Zusammenhänge sind für das Verständnis des Themas wichtig?
- Anhand welcher Beispiele lässt sich das Thema gut vorstellen?

Sucht vier Vorfälle aus, die ihr für das Thema und die Erläuterung für besonders wichtig haltet. Gestaltet zu den vier Vorfällen jeweils eine DIN-A5-Karte, um sie später an den Zeitstrahl zu hängen.

Recherche-Hinweise

Recherchiert in der Chronik und in der Karte. Nutzt auch den Beitrag **Migrantischer Widerstand der 1980er- und 1990er-Jahre**.



Folgende Leitfragen können euch bei der Recherche und Erläuterung helfen:

- Welche unterschiedlichen Formen von gesellschaftlicher Gegenwehr gibt es?
- Welche Gruppen und Menschen waren oder sind gegen rechte Gewalt aktiv?
- Welche Rolle spielten das Volkshaus der Türkei und die Rom und Cinti Union?
- Wie wehren sich Menschen im Alltag gegen rechte Gewalt?
- Gegen wen richteten sich antifaschistische Proteste in den verschiedenen Jahrzehnten?
- Welche Initiativen gab und gibt es zur Erinnerung an Todesopfer rechter Gewalt in Hamburg?
- Was haben Menschen bei und nach rechten Angriffen gemacht?

Thema 5: Rechte Gewalt in den letzten 10 Jahren – bis heute

Arbeitsauftrag

Recherchiert auf der Website zu diesem Thema und bereitet eine Präsentation mit Beispielen vor. Nutzt dazu die Recherche-Hinweise und tauscht euch in der Kleingruppe aus.



- Was sind die zentralen Ergebnisse eurer Recherche?
- Welche Zusammenhänge sind für das Verständnis des Themas wichtig?
- Anhand welcher Beispiele lässt sich das Thema gut vorstellen?

Sucht vier Vorfälle aus, die ihr für das Thema und die Erläuterung für besonders wichtig haltet. Gestaltet zu den vier Vorfällen jeweils eine DIN-A5-Karte, um sie später an den Zeitstrahl zu hängen.

Recherche-Hinweise

Recherchiert in der Chronik und in der Karte. Nutzt die Beiträge **„Merkel muss weg“-Aufmärsche (1)**, **Rassistische Debatten und Mobilisierungen (2)** und **Proteste während der Coronapandemie (3)**.



Folgende Leitfragen können euch bei der Recherche und Erläuterung helfen:

- Wer war in den letzten Jahren von rechter Gewalt betroffen?
- An welchen Orten kam es zu rechten Gewalttaten?
- Was haben Menschen bei und nach rechten Angriffen gemacht?
- Was könnten die „Merkel-muss-weg“-Aufmärsche oder verschwörungsideologischen Demonstrationen gegen Corona mit rechter Gewalt zu tun haben?
- Kennt ihr ähnliche Vorfälle aus den letzten Jahren?
- Was tun Menschen gegen rechte Gewalt?

Thema 6: Rechtsterrorismus in Hamburg

Arbeitsauftrag

Recherchiert auf der Website zu diesem Thema und bereitet eine Präsentation mit Beispielen vor. Nutzt dazu die Recherche-Hinweise und tauscht euch in der Kleingruppe aus.



- Was sind die zentralen Ergebnisse eurer Recherche?
- Welche Zusammenhänge sind für das Verständnis des Themas wichtig?
- Anhand welcher Beispiele lässt sich das Thema gut vorstellen?

Sucht vier Vorfälle aus, die ihr für das Thema und die Erläuterung für besonders wichtig haltet. Gestaltet zu den vier Vorfällen jeweils eine DIN-A5-Karte, um sie später an den Zeitstrahl zu hängen.

Recherche-Hinweise

Recherchiert in der Chronik und in der Karte. Nutzt die Beiträge **Kühnen-Schulte-Wegener-Gruppe (1)**, **Deutsche Aktionsgruppen (2)**, **Führerloser Widerstand (3)**, **Rechter Terror: „Gegenwärtig keine Bedrohung?“ (4)** und **Rechtsterroristische „Gruppe S.“ (5)**.



Folgende Leitfragen können euch bei der Recherche und Erläuterung helfen:

- Schaut euch die rechtsterroristischen Taten über die Jahrzehnte an. Welche Veränderungen und welche Gemeinsamkeiten entdeckt ihr?
- Welche rechtsterroristischen Gruppen und Personen waren in Hamburg aktiv?
- Gegen wen richteten sich die Taten von Rechtsterrorist*innen in Hamburg?
- Welche Todesopfer durch rechtsterroristische Taten gab es in Hamburg?
- Was ist der „Führerlose Widerstand“?
- Welche rechtsterroristischen Taten gab es in den letzten Jahren?

Thema 7: Todesopfer rechter Gewalt in den 1980er- und 1990er-Jahren

Arbeitsauftrag

Recherchiert auf der Website zu diesem Thema und bereitet eine Präsentation mit Beispielen vor. Nutzt dazu die Recherche-Hinweise und tauscht euch in der Kleingruppe aus.



- Was sind die zentralen Ergebnisse eurer Recherche?
- Welche Zusammenhänge sind für das Verständnis des Themas wichtig?
- Anhand welcher Beispiele lässt sich das Thema gut vorstellen?

Sucht vier Vorfälle aus, die ihr für das Thema und die Erläuterung für besonders wichtig haltet. Gestaltet zu den vier Vorfällen jeweils eine DIN-A5-Karte, um sie später an den Zeitstrahl zu hängen.

Recherche-Hinweise

Recherchiert in der Chronik und in der Karte. Nutzt auch den Beitrag **Todesfälle**.



Folgende Leitfragen können euch bei der Recherche und Erläuterung helfen:

- Wer waren die Todesopfer? Wo sind sie aufgewachsen und wie haben sie gelebt?
- Was würdet ihr gern noch über sie wissen?
- Welche Gemeinsamkeiten haben die Todesopfer?
- Was haben die Angehörigen von Todesopfern erlebt?
- Wie wurde nach den Gewalttaten von der Polizei ermittelt? Wie wurde und wird an die Todesopfer erinnert?
- Wo haben Angehörige der Opfer die Möglichkeit, zu trauern und zu gedenken?
- Welche Initiativen gab und gibt es zur Erinnerung an Todesopfer rechter Gewalt in Hamburg?